*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikacja interpersonalna |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Marlena Pieniążek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Marlena Pieniążek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

praca projektowa, zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywnie zaliczony I semestr studiów na kierunku Nauki o Rodzinie bądź pokrewnym |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie podstawowej i umiejętności z zakresu funkcjonowania osoby w relacjach z innymi ludźmi. |
| C2 | Próby zastosowania zdobytej wiedzy do tworzenia dobrego klimatu z rozmówcą, aktywnego słuchania, zachowań asertywnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zaprezentuje wiedzę dotyczącą podstaw procesu komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym komunikacji w rodzinie, ich prawidłowościach i zakłóceniach, | K\_W04 |
| EK\_02 | Zanalizuje i dokona interpretacji różnych zjawisk społecznych, w tym związanych z rodziną, pod względem zachodzących w nich zjawisk komunikacyjnych. | K\_W04, K\_W09 |
| EK\_03 | Dokona analizy i interpretacji różnych sytuacji w relacjach pomiędzy osobami, w tym rodzinnych: empatia, konflikt, asertywność, aktywne słuchanie z wykorzystaniem interdyscyplinarnych źródeł i poglądów innych autorów oraz wyciągnie wnioski. | K\_W09, K\_U10 |
| EK­\_04 | Skutecznie przekazuje informację w grupie i adekwatnie do przyjmowanych ról określi swoje zadania | K\_U11 |
| EK\_05 | Posiada świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz ciągłego doskonalenia w tym zakresie. | K\_K01 |
| EK\_06 | Zaplanuje pracę w grupie z innymi osobami (słownie i pisemnie) opartą na znajomości i stosowaniu klimatu porozumiewania się. | K\_U12 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe modele komunikacji |
| 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna |
| 3. Komunikacja interpersonalna międzykulturowa i międzynarodowa |
| 4. Wyrażanie zrozumienia (empatii), aktywne słuchanie |
| 5. Klimat do porozumiewania się (model J. Gibba) |
| 6. Konflikty i ich rozwiązywanie |
| 7. Asertywność |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją/ projekt praktyczny/praca w grupach/rozwiązywanie zadań problemowych/ dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium/ obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium/obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 06 | Praca projektowa | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Wykonywanie projektów podczas zajęć i pozytywne ich zaopiniowanie przez prowadzącego zajęcia.  2. Pozytywna ocena z kolokwium i pracy projektowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie pracy projektowej, przygotowanie do kolokwium) | 33 |
| Studiowanie literatury | 10 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Stewart, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014  P. Petrie, *Komunikacja w pracy z dziećmi i młodzieżą,* Wyd. Zysk i S-ka Poznań 2011   1. B. Pease, *Mowa ciała*, wyd. Rebis, Warszawa 2011   R. B. Adler, L.B. Rosenfeld, R.F. *Proktor, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się,* Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006.  K. Bocheńska-Włostowska, *Akademia umiejętności interpersonalnych,* Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009.  J. Jagieła, *Gry psychologiczne w szkole,* Oficyna Wydawnicza OWN Nauczycieli, Kielce 2004.  T. Witkowski**,** P*sychomanipulacje,* Biblioteka moderatora,Taszów 2006. |
| Literatura uzupełniająca: - |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)